

“Comparar, ordenar y descomponer”

“MATEMÁTICA”

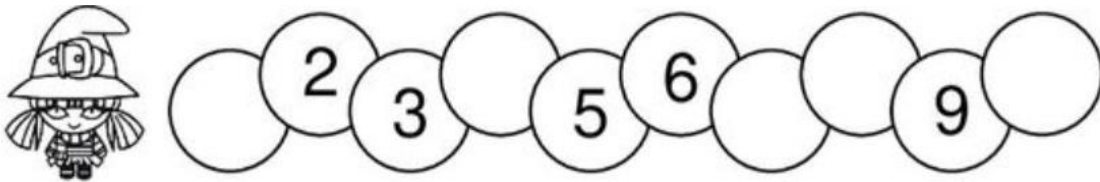
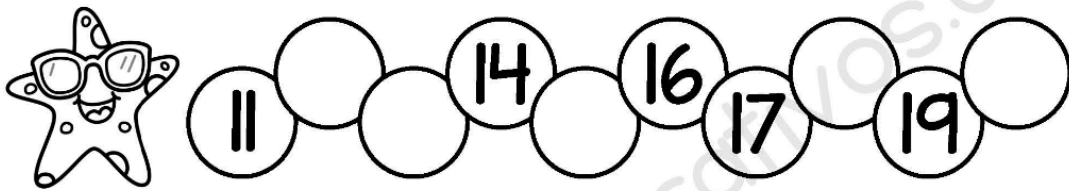
NOMBRE			
CURSO			
FECHA			
Puntaje total	57 puntos	Puntaje obtenido	

Objetivos para evaluar	Indicadores
OA 04_ Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.	• Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación “uno a uno”. • Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa. • Comparan cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto.
OA 06_ Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.	• Determinan más de una descomposición en dos grupos de elementos, que se pueden hacer con un conjunto con no más de 10 elementos. • Representan composiciones y descomposiciones de números de manera pictórica. • Componen y descomponen cantidades hasta 10 de manera simbólica.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Realizar evaluación de manera individual y en silencio
- Leer atentamente cada pregunta.
- Responder con letra clara y en el área señalada de ser necesario.
- No distraerse y utilizar de buena manera el tiempo.

Actividad 1: Observar las siguientes secuencias de números y completar con los que faltan según el orden que corresponde (1 punto c/u. Total 10 puntos).



Actividad 2: Observar las siguientes imágenes, identifica cuál tiene más cantidad y luego píntalo (1 punto c/u. Total 2 puntos).

Imagen 1

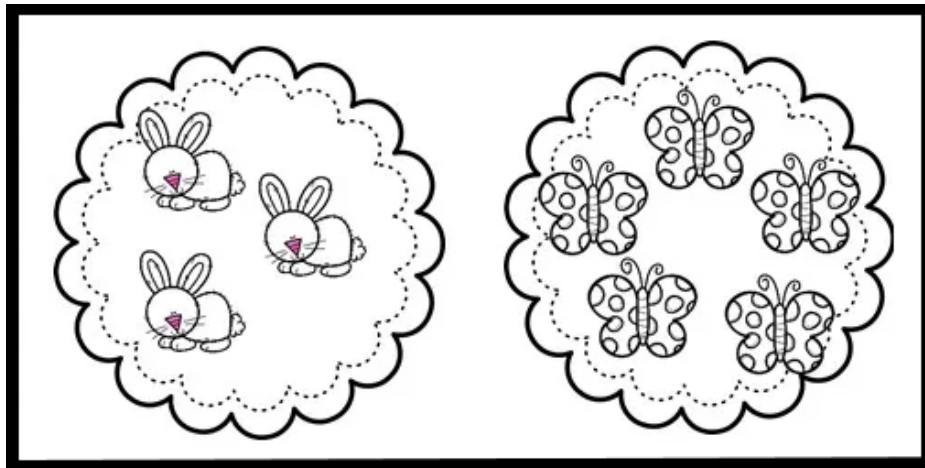
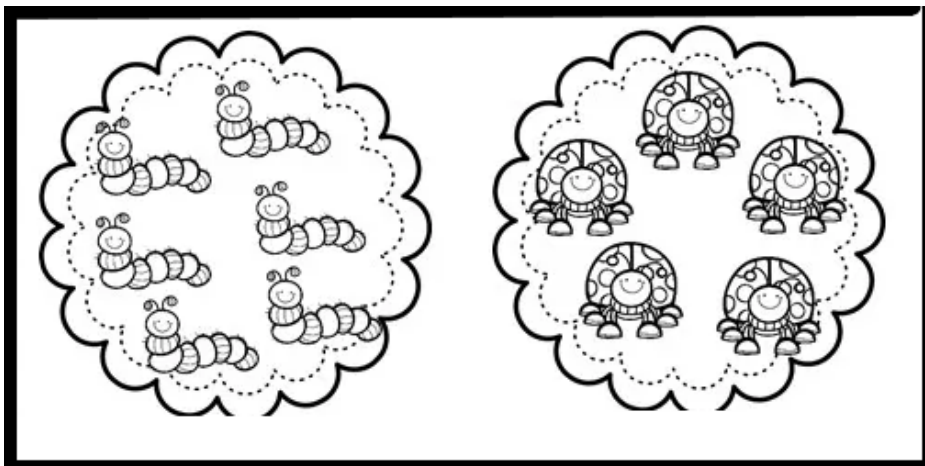


Imagen 2



Actividad 3: Observar las siguientes imágenes, identifica cuál tiene menos cantidad de objetos y luego píntalo (1 punto c/u. Total 2 puntos).

Imagen 1

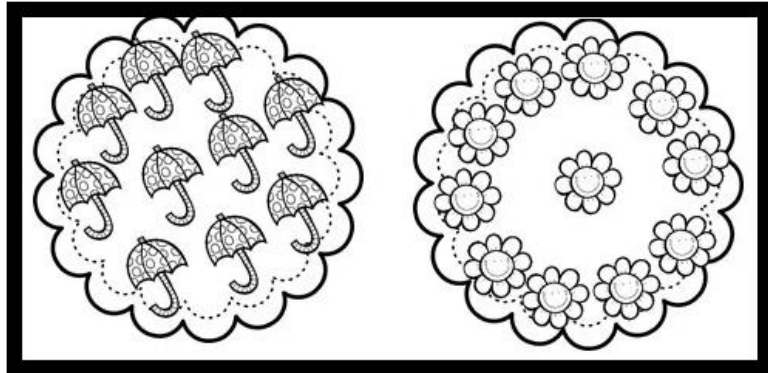
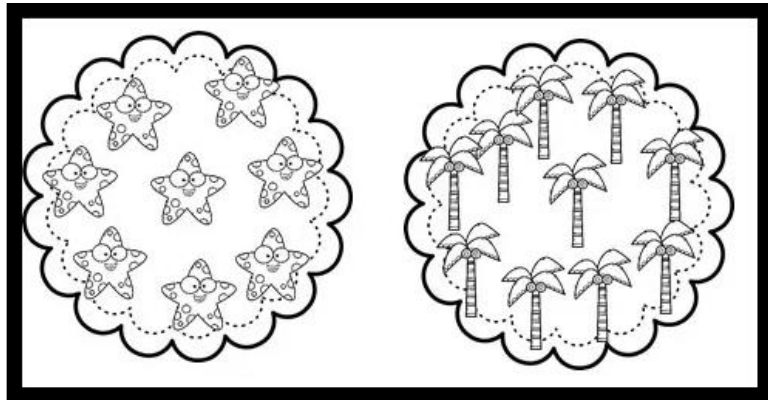


Imagen 2



Actividad 4: Observar las siguientes composiciones y descomposiciones de números, luego unelos según corresponda en cada caso (Total 5 puntos).

Número

Descomposición

5

2 y 1

7

2 y 2

9

3 y 4

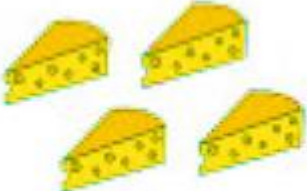
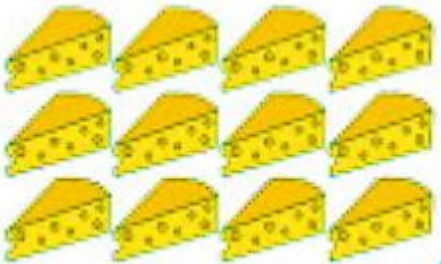
4

3 y 2

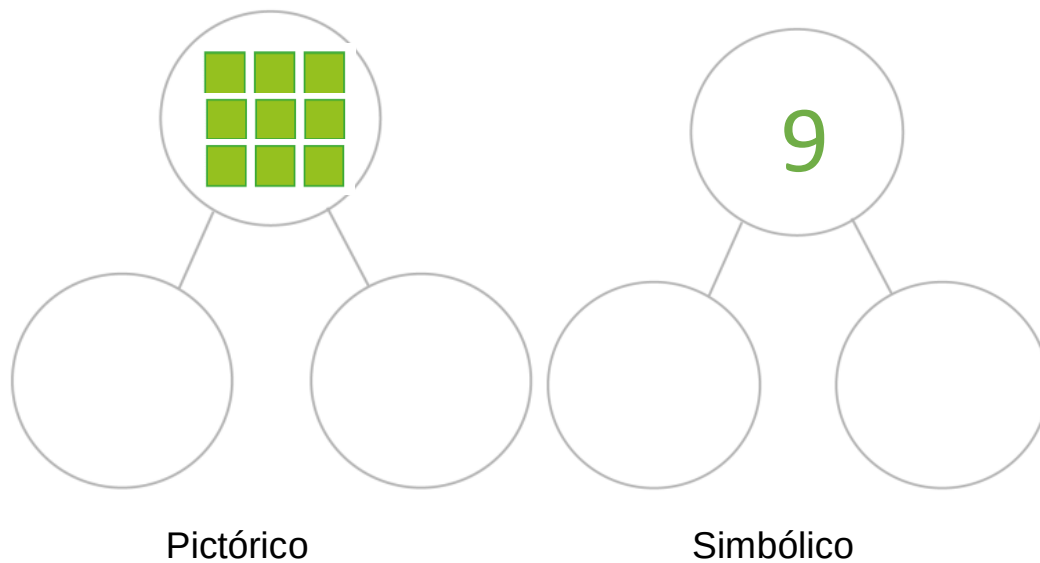
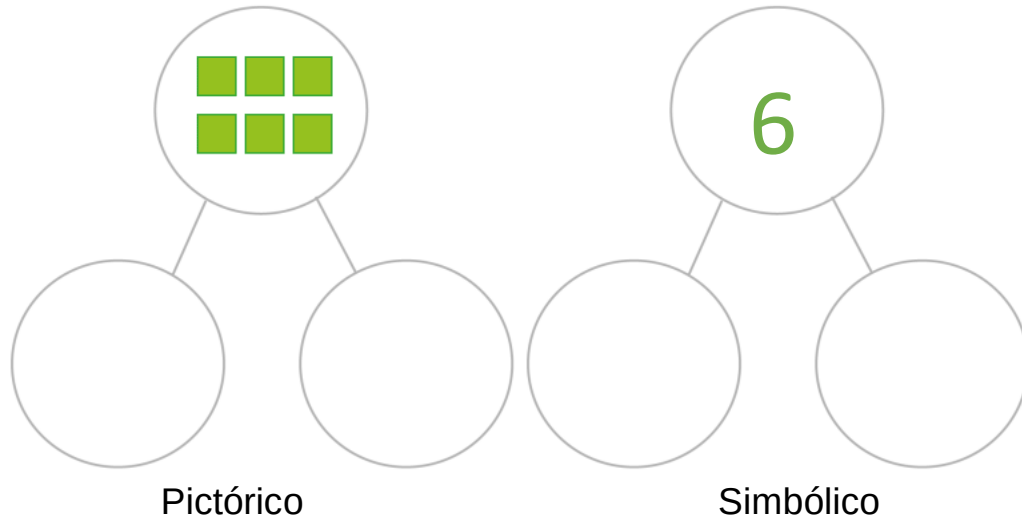
3

8 y 1

Actividad 5: Escribe la cantidades que se presentan de objetos en cada recuadro, luego compara las cantidades encerrando si en la izquierda es mayor o menor que (2 punto c/u. Total 6 puntos).

 	Es mayor que Es menor que	
 	Es mayor que Es menor que	
 	Es mayor que Es menor que	

Actividad 6: Representar la descomposición de los siguientes números de manera pictórica y simbólica (Total 4 puntos).



Actividad 7: Descomponer las siguientes cantidades de cuatro formas distintas completando los cuadros que se presentan (Total 8 puntos).

10 	
2	
	1
4	
	5

12 	
	4
6	
	2
1	

Actividad 8: Ordenar números de acuerdo a lo solicitado (0,5 puntos c/u. Total 6 puntos).

- De menor a mayor ☐ ☒

10	4	14	7	1	18
.....	..		...	.	
.....	..				
		..			
		..			

- De mayor a menor ☒ ☐

3	20	5	13	15	9
.		..			
..		...			
			.		
			..		

Actividad 9: Observar las siguientes descomposiciones, analizar cuáles son las correctas y luego pintalas (4 puntos c/u. Total 8 puntos).



8 y 1

7 y 1

4 y 4

6 y 2



3 y 3

2 y 4

5 y 1

6 y 1

Actividad 10: Resolver las siguientes preguntas de una situación de comparación y orden. (3 puntos c/u. Total 6 puntos).



- ¿Quién junto más hojas?
- Escribe la cantidad de hojas que junto cada uno de **mayor a menor**.

Leer los siguientes criterios y responder de manera honesta marcando con una **X** si realizó lo que se indica **LOGRADO**, **MEDIANAMENTE LOGRADO** o **POR LOGRAR** (Total 5 puntos).

CRITERIOS	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
Comparé números en el ámbito del 0 al 20.			
Ordené números del 0 al 20.			
Realicé descomposición de números.			
Realicé composición de números.			
Manifesté un estilo de trabajo ordenado y metódico.			